|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal  -Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| İçerik | | | rakam | rakam |
| Sağlık alanına özel Biyoistatistiksel konularda teorik bilgi birikimine sahip olmalı, kuramsal bilgileri kullanarak uzmanlık düzeyine yenilik getirecek bilimsel çalışmaları yapabilme becerisine sahip olmalıdır. | | | 7 | 721 |
| Kazanılmış kuramsal bilgilerin tıp alanında yapılan multidisipliner çalışmalarda uygulayabilme becerisine sahip olmalıdır. | | |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, Bilgisayar destekli özel istatistiksel paket programlar kullanarak kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | 1. Sağlık alanına özel biyoistatistiksel konularda bilgi birikimine sahip olmak. | | | |
| -Kavramsal  -Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Biyoistatistik alanındaki bilgileri, sağlık alanındaki diğer disiplinlerden gelen bilgilerle birleştirmek. Sağlık alanına özel tüm bilimsel çalışmalarda istatistiksel yöntemleri kullanarak, sahada ya da klinikte karşılaşılan sorulara ya da hipotezlere cevap verebilme yeteneği kazanmak. | | | 7 | 721 |
| Sahada ve klinikteki problemleri çözebilmek için sahip olduğu kuramsal bilgileri istatistik paket programları ile kullanabilme ve bu analizleri yorumlayabilme becerisi kazandırmak. | | | 7 | 721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilmelidir.  2. Biyoistatistik alanında bilinen bir yöntemi farklı alanlara uygulayabilmek. | 1. Biyoistatistik Alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik araçlar ile alana özgü olan her türlü istatistiksel yazılımları kullanmak.  2. Bu yazılımlara ait analiz sonuçlarını yorumlayarak sağlık alanındaki problemlere çözümler geliştirmek.  3. Biyoistatistik alanındaki yeni ve karmaşık bilgilerin sentezini yapabilmek. | | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Biyoistatistik ve sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilmek. | | | 7 | 721 |
| Alanı ile ilgili, uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme ya da topluma ilişkin sağlık sorunlarının çözümü için farklı uzmanlık alanları ile ortaklaşa çalışabilme. | | | 7 | 721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak özgün bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.    2. Biyoistatistik alanı ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayabilmeli ve alanında bilginin sınırlarını genişletebilir. | | 1. Üstlenmiş olduğu bilimsel çalışmalardaki görev ve sorumluluklarının bilincinde olmak.  2. Sağlık alanında kendi uzmanlığı ile ilgili teknolojik araç, gereç ve biyoistatistiksel ya da diğer yazılımları kullanabilmek. | | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği | Uzmanlık alanı ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık alanında kullanırken; gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerilerini kazanmış olabilmek. | | | 7 | 721 |
| Uzmanlık alanı ile ilgili, yeni olan her türlü bilimsel düşünce ve yöntemleri öğrenmek ve geliştirebilmek. | | | 7 | 721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak sağlık alanındaki olaylara yaratıcı ve eleştirel yaklaşıp, sorunların çözümünde ve kararların verilmesinde yeni düşünce ve yöntemler bulmak, uygulamak ve geliştirebilmek. | | 1. Uzmanlık alanında kuramsal ve uygulamalı biyoistatistiksel yöntemleri, farklı uzmanlık alanlarındaki çözümler için birlikte kullanır. | | |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Kendi uzmanlık alanı ya da sağlık alanındaki farklı uzmanlık alanlarında (disiplinler arası çalışmalarda) yapılan ortak çalışmalarda etik ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak. | | | 7 | 721 |
| Sağlık alanı ile ilgili edindiği bilgi, beceri ve deneyimlerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. | | | 7 | 721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Uzmanlık alanı ile ilgili ortak kullanılan terimlerin, özgün görüşlerin tartışılması veya savunulması. Sağlık alanındaki uzmanlığı ile ilgili yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilmesi.  2. Sağlık alanında ya da farklı uzmanlık alanları ile etkili iletişim kurabilme. | | 1. Alanında edinmiş olduğu bilgi ve becerilerini, farklı uzmanlık alanlarına aktararak, bilimsel problemlerin çözülmesinde destek olur. | | |
| Alana Özgü  Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Biyoistatistik uzmanlık alanı ile ilgili yaptığı ya da yapacağı bilimsel çalışmalarla, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ve uygulamaya sunan özgün çalışma yapabilme becerisi kazanabilmelidir. | | | 7 | 721 |
| Biyoistatistik ile ilgili bilgi ve becerileri sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde, farklı uzmanlık alanları ile ortaklaşa proje ve etkinliklere dönüştürebilmek. | | | 7 | 721 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Biyoistatistik uzmanlık alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmelidir.  2. Sağlık alanında bulunan diğer uzmanlık alanları ile ilgili sorunların çözümüne katkıda bulunarak, kurmuş oldukları hipotezlerin değerlendirilmesinde, etkili bir şekilde destekleyebilmelidir. | | 1. Biyoistatistik alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri sağlık alanındaki problemlerin çözümünde kullanır.  2. Biyoistatistik alanındaki kongre, kurs, sempozyum ve benzeri bilimsel aktivitelere katılır.  3. Biyoistatistik alanında bilimsel çalışmaların gelişimini destekleyici eğitim etkinlikleri ve sosyal aktivitelere katılır. | | |